

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Palma Sola



CADERNO DE PROVA TIPO 3

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)



Foto: Prefeitura de Palma Sola

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao propor jogos, o professor pode tratar regras, cooperação, imaginação, oposição e tomada de decisão como elementos de aprendizagem. Considerando jogos e brincadeiras na Educação Física escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.Os jogos cooperativos organizam desafios em torno de metas compartilhadas, favorecendo ajuda mútua, negociação e participação do grupo.

II.O jogo simbólico caracteriza-se pela submissão a regras formais estáveis, aproximando-se dos jogos esportivos quando envolve representação de papéis.

III.Os jogos de regras dependem de combinados reconhecidos pelos participantes, orientando ações, papéis, limites e consequências da participação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 02

Ao utilizar vídeos, aplicativos de registro e ambientes digitais, o professor precisa definir finalidade pedagógica, proteção de dados e formas de devolutiva. Considerando tecnologias aplicadas à Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) As plataformas adaptativas transferem o planejamento pedagógico ao sistema digital, que passa a definir automaticamente os objetivos e a progressão das atividades.
- (B) Os aplicativos de movimento orientam o ranqueamento do desempenho motor, funcionando como critério central e objetivo de avaliação do rendimento motor nas aulas práticas.
- (C) Os vídeos de execução técnica substituem parte da vivência corporal quando oferecem registros suficientes para a análise visual detalhada dos gestos motores executados.
- (D) Os recursos digitais apoiam registro, análise e feedback das práticas corporais quando vinculados aos objetivos de aprendizagem e ao uso ético das informações.

Questão 03

Durante a iniciação esportiva, o professor observa que parte da turma domina fundamentos isolados, mas apresenta dificuldade para compreender decisões do jogo. Considerando a pedagogia do esporte na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A adaptação de regras e materiais tem função transitória, dirigida aos estudantes iniciantes, mantendo o jogo formal para os de maior experiência.
- (B) A iniciação esportiva organiza fundamentos técnicos isolados antes da vivência do jogo, transferindo a compreensão tática após a automatização dos gestos.
- (C) A pedagogia do esporte articula compreensão tática, participação e adaptação de regras, espaços e materiais às diferentes necessidades de aprendizagem da turma escolar.
- (D) O ensino dos esportes coletivos inicia pela especialização de posições, pois a leitura tática depende da fixação antecipada de papéis no sistema de jogo.

Questão 04

Ao trabalhar ginásticas na escola, o professor seleciona propostas de condicionamento, consciência corporal, ritmo e expressão, conforme os objetivos da aula. Considerando as práticas gímnicas escolares, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A ginástica de condicionamento físico desenvolve capacidades como força, resistência, flexibilidade e coordenação, respeitando idade, experiência e segurança dos estudantes.

() A ginástica de conscientização corporal utiliza movimentos, posturas, respiração e atenção às sensações para ampliar a percepção do próprio corpo.

() A ginástica rítmica tem como núcleo a execução acrobática com aparelhos, priorizando força e impulsão como critérios centrais de composição.

() As práticas gímnicas escolares tomam como critério pedagógico principal a reprodução de séries federadas e a avaliação da precisão técnica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 05

Ao inserir lutas na escola, o professor precisa diferenciar prática pedagógica, esporte de combate, defesa pessoal e manifestação cultural. Considerando o ensino das lutas na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) As lutas são tematizadas como manifestações culturais de oposição regulada, com progressão segura, respeito ao colega e autocontrole nas situações de contato.

- (B) O ensino das lutas concentra-se na defesa pessoal, articulando técnicas de imobilização à capacidade de neutralizar o oponente com rapidez.
- (C) As lutas são organizadas como modalidades de combate, com aplicação de técnicas oficiais para comparar eficiência motora entre estudantes.
- (D) As atividades de oposição priorizam a pontuação individual e a vitória no confronto, deixando a reflexão sobre respeito para o fechamento da aula.

Questão 06

No trabalho com saúde, o professor precisa evitar tanto o discurso moralizante quanto a redução da Educação Física a testes de aptidão. Considerando a educação para a saúde na escola, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A educação para a saúde prioriza controle de indicadores biométricos e orientação alimentar, tratando saúde mental como conteúdo transversal de outro campo.

() A promoção de hábitos de vida saudáveis envolve conhecimento, reflexão crítica e experiências corporais que favorecem autonomia dos estudantes.

() A prevenção do sedentarismo depende da prescrição de exercícios extraescolares, ultrapassando a intervenção pedagógica da Educação Física.

() A atenção à postura, à ergonomia e às pausas ativas contribui para prevenção de desconfortos e para cuidado corporal no cotidiano escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 07

Em uma sequência de dança, o professor propõe apreciação, criação, improvisação e leitura de manifestações culturais. Considerando dança e expressão corporal na Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I. A dança escolar ganha maior rigor pedagógico quando prioriza a cópia de sequências codificadas, pois a autoria corporal tende a dificultar a avaliação da aprendizagem.

II. A improvisação e a criação de movimentos favorecem expressão, consciência corporal, exploração do espaço e percepção rítmica dos estudantes.

III. As danças populares, folclóricas e regionais constituem manifestações culturais que podem ser tematizadas pela Educação Física na escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.

- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 08

Em uma reunião pedagógica, o professor precisa justificar a escolha de uma abordagem para tratar esporte, dança, jogos, lutas e ginástica como produções culturais historicamente construídas. Considerando as concepções da Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicomotricidade orienta a seleção dos conteúdos pela especialização dos gestos esportivos, relacionando domínio técnico à eficiência motora em situações competitivas.
- (B) A abordagem da saúde renovada organiza a aula pela lógica técnico-tática dos esportes coletivos, associando melhoria da aptidão física ao rendimento nas modalidades.
- (C) A abordagem desenvolvimentista estrutura a intervenção pela problematização das contradições sociais, tomando a leitura política das práticas corporais como eixo organizador.
- (D) A abordagem crítico-superadora interpreta a Educação Física como estudo da cultura corporal, articulando práticas corporais aos seus sentidos históricos, sociais e pedagógicos.

Questão 09

Na infância e na adolescência, o professor precisa interpretar o desempenho motor sem confundir maturação biológica, experiência de prática e aprendizagem. Considerando o desenvolvimento motor e a aprendizagem motora, analise as afirmativas a seguir:

I. As habilidades motoras fundamentais envolvem padrões estabilizadores, locomotores e manipulativos que sustentam combinações posteriores em jogos, esportes e atividades rítmicas.

II. A passagem para habilidades motoras especializadas depende de oportunidades de prática, maturação e características da tarefa, articuladas ao contexto em que o estudante se movimenta.

III. A aprendizagem motora envolve mudanças relativamente permanentes na capacidade de executar ações, favorecidas por prática, feedback e variabilidade compatíveis com a tarefa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 10

Em uma turma heterogênea, avaliar a aprendizagem

exige observar como os estudantes participam, compreendem regras, evoluem nas habilidades e convivem nas práticas. Considerando a avaliação em Educação Física, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ Os testes físicos padronizados constituem eixo avaliativo suficiente quando combinados à nota de participação nas aulas práticas.

☐ A avaliação diagnóstica identifica repertórios corporais, conhecimentos prévios e condições de participação que orientam o planejamento das intervenções.

☐ A avaliação formativa acompanha o percurso da aprendizagem e oferece subsídios para ajustar estratégias, agrupamentos e desafios motores.

☐ O portfólio e a autoavaliação destinam-se ao registro do domínio conceitual, funcionando como comprovação do conteúdo assimilado por cada estudante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 11

A cultura corporal de movimento permite tratar práticas corporais como linguagem, patrimônio cultural e experiência de participação. Considerando esse entendimento no currículo escolar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ As lutas podem ser tematizadas como práticas corporais culturais, envolvendo regras, rituais, oposição controlada, respeito ao colega e recusa à violência.

☐ As práticas corporais de aventura são definidas pelo domínio de equipamentos e pela superação de marcas individuais, aproximando-se da lógica do esporte de rendimento.

☐ Os jogos e as brincadeiras populares expressam modos de convivência, memória coletiva e significados produzidos pelos grupos que os praticam.

☐ As danças escolares têm seu eixo pedagógico na reprodução de sequências coreográficas, ficando a identidade cultural como complemento da aula.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 12

Durante aulas em quadra, pátio ou sala, a gestão

envolve segurança, tempo, materiais, normas e mediação das relações entre estudantes. Considerando gestão da aula e convivência, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ A construção coletiva de combinados favorece compromisso com regras, respeito mútuo e corresponsabilidade nas práticas corporais.

☐ A organização dos materiais assume função administrativa, com impacto limitado na aprendizagem quando a turma domina regras de convivência.

☐ A mediação de conflitos ocorre em momento posterior à aula, preservando a fluidez das práticas corporais em andamento.

☐ O fair play envolve conduta ética, respeito às regras, reconhecimento do outro e controle das atitudes durante jogos e esportes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 13

Em uma aula com estudantes com diferentes habilidades, deficiências e experiências corporais, o professor precisa planejar participação comum e apoios específicos. Considerando inclusão e diversidade na Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I. A adaptação de regras, materiais, espaços, tempo e formas de comunicação favorece a participação de estudantes com deficiência nas práticas corporais.

II. A inclusão na Educação Física pressupõe respeito às diferenças corporais, culturais, religiosas, étnico-raciais, de gênero e de habilidades dos estudantes.

III. A participação de estudantes com deficiência tende a ser favorecida por tarefas paralelas adaptadas, preservando o ritmo da turma na atividade principal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 14

Ao construir uma sequência de aulas, o professor precisa relacionar diagnóstico da turma, objetivos, conteúdos, metodologia, espaço, materiais e avaliação. Considerando o planejamento pedagógico em Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) A sequência didática alterna conteúdos corporais com baixa dependência entre as aulas, favorecendo contato amplo com práticas distintas em curto período letivo.
- (B) A sequência didática organiza situações de aprendizagem em progressão, articulando objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação ao percurso previsto para a turma.
- (C) O plano de aula parte dos recursos disponíveis e consolida os objetivos após a vivência inicial, quando o professor identifica a adesão dos estudantes.
- (D) A organização dos espaços e materiais constitui etapa operacional posterior ao desenho metodológico, preservando independência entre método e condições reais.

Língua Portuguesa

Questão 15

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.
- (B) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.
- (C) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.
- (D) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.

Questão 16

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

- I.O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.
- II.O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.
- III.Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.
- IV.A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.
- V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a

palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) II, III e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) II, IV e V.

Questão 17

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

- I.O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.
- II.O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.
- III.A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.
- IV.Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.
- V.Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que ocorre ambiguidade.

- (A) II, III e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.
- () O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.
- () A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder.
- () A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre

servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 19

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (B) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.
- (C) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.
- (D) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.

Questão 20

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.
- (B) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.
- (C) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.
- (D) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br